

AREA DE PROMOCION Y DESARROLLO RURAL

Localidad: Distrito de Yhu

Grupo: Parcialidades Mbya Guaraní

Fecha: 3 – 4 de octubre del 2000

Realizado por: Elsa Zaldívar – Enrique Lugo

Objetivo: Realizar un DRP con las Parcialidades mencionadas

Primeramente se ha desarrollado lo referente a los datos generales de cada comunidad, que describimos a continuación:

Comunidad Alike Kue a 20 Km. de Ypachî	Comunidad Arroyo Guazú, a 15 Km. de Ypachî	Comunidad Ypachî	Comunidad Paraje Pucú a 25 Km. de Ypachî
*Tiene una superficie de 1.900 Ha. pero solo encontraron en el mapa 1.100 Ha. sin título legal, solo provisorio otorgado por el INDI *Cuenta con 14 casas, donde cuenta con aproximadamente 30 niños y 27 adultos *No tienen escuela *Todos están en la ONAI *No cuentan con servicios de Puesto de Salud ni enfermeros en las 4 comunidades Tienen un médico indígena que llaman el ramôî o pa'i Tienen personas que estudian para Promotor de Salud *En fermedades más comunes en las 4 comunidades: Tuberculosis, Lombriz, fiebre, azma, mal de ojo, las mujeres con un promedio de natalidad de 5 hijos *Tiene arroyo, ybu a 200 metros de las casas sin poso *Cuentan con solo tape po'i para acceso a otras comunidades, igual en las otras 3 comunidades *El idioma predominante en las 4 comunidades es el guaraní jopara, los adultos hablan un guaraní sofocante o más cerrado Los adultos no tuvieron acceso a educación formal, no tienen Profesores formados	*Superficie de 1.803 Ha. titulado como comunidad a través del IBR *Con 64 casas, con 115 niños anotados en la escuela y otros no (200), de 128 a 150 adultos. *Cuenta con escuela de un solo koty que ellos mismos construyeron solo para el 1er.grado con profesora paraguaya del Distrito de Vaquería. Tiene el programa del Ministerio, enseña en guaraní y castellano. *Con la ONAI *con estudiante para Promotor de Salud *Tiene poso que acceden 5 o 10 familias, también cuentan con ybu y arroyo para bañarse.	*Con una superficie de 668 Ha. con título provisorio del INDI *Cuenta con 34 casas, con 47 niños en la escuela y de 70 a 100 adultos. *Hasta el 5º grado en solo 2 koty que ellos construyeron. Con Profesora concepcionera, que se va y viene de Vaquería. *Solo 25 casas están con la ONAI *No tienen personas que estudian para promotor de salud por la ubicación de la escuela, muy lejos *Tiene 10 posos, ybu y arroyo.	*Están ubicados en una superficie de 1.000 Ha. sin título, están gestionando en el INDI *Con 45 casas, 89 a 120 niños en la escuela, y adultos de 100 a 120. *Escuela hasta el 2º grado en un aula con un Profesor paraguayo que vive en la comunidad. *Están en la ONAI *con médico y estudiante para Promotor *Con 5 posos y ybu'i

entre ellos. *Quieren que en un indígena sea el Profesor de la comunidad, que no pensará en abandonar, si es un paraguayo, fácilmente les puede abandonar			
--	--	--	--

*No cuentan con asistencia de técnicos agropecuarios

*Actividades: changa en las carpidas, cosechas, caza de pocos animales existentes, pesca más que la caza

*Cultivos más tradicionales de cada familia: maíz, mandioca, poroto, maní

*Algodón y maíz para la venta, que les permite comprar para sus semillas, algunos, muy pocas personas, dejan para sus semillas.

No tienen ningún apoyo del Intendente de Yhu ni de la Gobernación

*No cuentan con luz eléctrica

*Antes, la principal autoridad de una comunidad era el Cacique, ahora con la Organización cuentan con un consejo comunitario, que integran las siguientes personas, un coordinador, un tesorero, y el pa'i.

El Cacique está en el Organo de vigilancia y enjuiciamiento, para recibir más apoyo del INDI, porque se tiene malas experiencias en reclamos de las comunidades, sin respuesta del INDI, por esa razón se organizaron de esa manera.

Se tiene la coordinación del Cacique, pero al interior de la Organización son todos compañeros. Como no todos los caciques forman parte de la ONAI, los más honorables o representativos de cada comunidad integran el Organo de Vigilancia.

Los 4 caciques de las comunidades pertenecen a la ONAI, Se tiene el cacique 1º, el 2º y después el pa'i, que son reconocidos por el INDI.

Historia de la comunidad

1- Comunidad Ypachî

Empezaron sus abuelos finados a ingresar en la comunidad, algunos vinieron de Yvy pytâ, luego brasileros compraron esa tierra, no tienen datos de año.

Hace 45 años más o menos, los que nacieron en esta comunidad ya tienen nietos o nietas. Primeramente estaban dispersados por todas las comunidades, fueron juntándose y tuvieron la dificultad de que era tierra fiscal y además ingresaban campesinos y brasileros. Después iniciaron gestión con IBR, SAI para delimitar y ombo ja'o la yvy y se gestionó 600 Has. sin que sepan los indígenas.

Los campesinos entraron a las 300 Has. eran originalmente 1.003 Has. eso fue un 6 de octubre de 1.995 cuando Emilio Caballero era miembro del consejo del INDI, aprovechando también para obtener tierra el señor Salvador Ortíz.

Ellos pensaron que las 1.003 Has. eran suyos, pero se les quitó 330 Has.

Desde 1.999 forman parte de la ONAI, también en ese año gestionaron la titulación.

Tienen su propia religión, al estilo Ka'aguy, algunos están en la secta, sin saber qué congregación, dicen Iglesia Unida.

Realizan sus fiestas religiosas a lo yma guare, se va perdiendo muchas cosas de la cultura, ya no son más fanáticos, muy pocas personas asisten al tupao, ya llevan más en cuenta la tradición nativa, ya usan reloj, zapato, maquillaje, brillantes, ya no tiene instrumentos

musicales, porque avanza la tecnología, se termina el ka'aguy, entra la cachaca, las novelas, otras religiones y se pasa la tradición indígena de otra manera.

Se quiere recuperar la cultura a través de la ONAI.

En cuanto a las otras religiones, tienen influencia o sea la gente entraran con ellos si traen plata.

Se trata de cambiar el borracho, el celoso o la persona que fuma, son los que traen los pastores, existe algunos que todavía bailan el baile tradicional al compás de la takuara y el famoso líquido o "chicha" pero ya van perdiendo esa tradición, algunos ya toman FORTIN.

Se tiene la libertad de bailar, de elegir al ser querido, del casamiento, de la libertad de elegir la religión, pero sienten que no es su costumbre o su cultura, y ya están totalmente mezclados en esas costumbres.

De ahí nace la idea de querer incentivar más la producción, debido al deterioro del ecosistema, ya no tienen más ka'aguy. Tienen estero de 100 Ha. Ka'aguy 500 Ha. kokuere 68 Ha.

Ypachî, Arroyo Guazú no están metido en ningún partido político.

Alika Kue, al principio estaban muy fanatizados por el partido liberal, no vieron ningún resultado positivo, se peleaban mucho entre sí, luego se dejaron.

2- Arroyo Guazú

La mayoría provienen de Caaguazú, nuestro cacique era antes el señor Víctor Benítez que vino de otro lado, vivíamos siempre en el ka'aguy, de los frutos y animales que habitaban, después fue acabándose.

En 1.981 llega el otro que sería el cacique y empezó la mensura de la tierra

En 1.990 fue elegido por el pueblo cacique, debido a su buen comportamiento y por su buen manejo.

Después de la salida de Stroessner, atacaron los campesinos, entraron durante 4 meses y luego mediante la intervención del INDI lograron salir porque ya estaba mensurada.

Querí Benítez es el mburuvicha guazú del Dpto. del Caaguazú de los mbya

En 10 años, se deforestó más de 20 Has.

En 1.981 había 115 familias.

Cada comunidad tiene su cementerio.

Tienen sus nombres indígenas que el pa'i les designa en cada bautizo, como ejemplo tenemos a Mario que tiene el nombre de Tupa rayvi, otro como Kuaray, Yera, Yasuka.

No creen que el origen del hombre sea el ka'i, también tienen la creencia de que la causa del mal proviene de la mujer, que es la influencia de la religión española que habían orientado así la historia.

3- Alika kue

El cacique Sixto Benítez recuerda más o menos que hace 20 o 25 años que están ahí, vinieron de Capi'i bary, otros de San Pedro, Caaguazú.

Después empezaron a gestionar la tierra, porque no les convenía mudarse de un lugar a otro, se obligan a quitar esa costumbre por que nunca van a desarrollarse, por que la situación de la tierra es cada vez peor.

Anteriormente tenían todo, animales, vivíamos sanamente, nadie nos molestaba, después de Stroessner entran los políticos kuera.

Se echaba mucho los montes, ahora se tiene muchos kokuere, más o menos 40 Has. Recién ahora llevan en cuenta la regeneración natural de las plantas.

En cuanto a la cultura, a lo ymaite, se da respeto mutuo, también las 4 comunidades practican el deporte como el fútbol, volley.

Si necesitan recursos realizan torneo kuré, jero ky y la venta de Fortín.

Para surtir de algunos víveres que no tienen en la comunidad o en la chacra deben salir afuera.

El algodón es el que le dan más ingreso, luego está la changa y la venta de algunos granos como el maíz blanco, poroto. Hay algunos que crían las abejas para la producción de la miel, pero la mayoría consumen en forma silvestre, si lo encuentran, raras veces.

Las 4 comunidades presentaron Proyecto Tambo dentro de Seguridad alimentaria, se aprobó pero no tiene los recursos.

Con raza mejorada, con capacitaciones, con técnicos propios de la ONAI, se vera´1 o 2 personas para que queden como técnicos de la ONAI que abarca 4 departamentos, Caaguazú, Alto Paraná, Canindeyú, San Pedro, y en total está integrado por 24 comunidades indígenas.

No tienen ninguna relación con otras organizaciones indígenas, tienen idea de hacerlo, también a nivel internacional.

4- Paraje Puku

No se maneja con exactitud la historia anterior por la ausencia del señor Nemecio, poblador más antiguo de la zona.

También tienen la característica de mudarse de un lugar a otro; primero de Ka'a tymi, San Pedro, luego otros de la zona de Pejupa, San Joaquín, Guavirá,

El Cacique es Luis Fernández, también ausente en el aty, desde hace 30 años más o menos. En 1.960 empezamos a entrar en Paraje Puku, 6 familias al principio y después íbamos aumentando.

Luego fue cacique el señor Heriberto Fernández y después fue el señor Gauto, este renunció y quedó Vidal López de la etnia Aba Guaraní (paraguayo lento).

En la época del cacique Heriberto (1.988) el INDI nos quiso echar de la zona, pero no retrocedimos, si nos daban el título de otra zona íbamos a asalar, pero no nos entregaron nada y oparei.

Vidal Gauto desde 1999 es cacique.

No deja su ñembo'e nativo, tienen libertad de ingresar a otra secta pero sin creer mucho; al entrar nuevamente a la ONAI recuperaron su religión.

El pa'i de la parcialidad no se va a otro lugar o país para estudiar. En el casamiento, el pueblo es testigo, anteriormente había el pa'i kuña, que daba orientación, había poca participación comunitaria de las mujeres, dentro de la familia sí, pero con la comunidad no. Se les considera menos a las mujeres. Las mujeres no deben salir, porque no saben defenderse ante cualquier situación, okañy, se embarazan.

La división de trabajos en las 4 comunidades

La mamá trabaja en la casa limpiando arreglando, con el cuidado de los niños desde el amamantamiento hasta la vestimenta para dirigirse a la escuela, y algunas que tienen animales como las gallinas, también se encargan del cuidado, además de la preparación de las comidas.

El papá se dedica desde muy temprano a los quehaceres de la chacra, como la carpida, desmonte, caza, pesca, otros se dedican a la changa en fincas ajenas, como de los brasileiros o paraguayos.

En cuanto a la Justicia dentro de las parcialidades, en tiempo de la dictadura había pena de muerte, es decir se castigaba al malhechor con el mismo castigo que el había realizado, es decir, si mataba, también se le mataba. Eso fue hace 30 o 40 años.

Ahora es diferente, se reúne la comunidad y tratan de arreglar entre ellos el inconveniente surgido. Si no pueden, recurren a otra instancia, como un Juzgado más cercano.

Equipos y/o herramientas existentes

Ypachî: un secadero tipo galpón de madera, 1 silo de 2.000 Kg. machetes, hachas, azada, 1 yunta de buey comunitario, no es muy manso.

Alika kue: machete, azada, hacha

Arroyo Guazú: machete, azada, hacha, pala, 1 yunta buey

Paraje puku: machete, azada, hacha

Plantas existente en el monte de las 4 comunidades

Guavirá, jakarati'a, pacurí, muy poca banana, yvaporoiy, guaviju, mbokaja, mucho guembe, níspero.

Animales: akuti pay, tatu poju, tatu hu, tatu aí, ka'i, kure'i, carpincho, guazuvira.

Extinguidos: mboreví, jabalí, guazú pytâ, el ka'a, el pindó. abejas productoras de miel

En cuanto a la alimentación, anteriormente no utilizaban el aceite , ni la sal. Se tenía muchos animales en el monte, se les colocaban trampas y atrapaban al tatú para el desayuno, con aloja del pindó, daba más vida, era más natural. Ahora tal cosa ya no existe por la deforestación masiva de los montes, las contaminaciones y la extinción de los animales.

El más guapo caza algún animal perdido y lo consume con la familia, también los paraguayos cazan.

Desde 1.970 ya empezaron esos cambios, empezaron las changas, la desaparición de los animales, las plantas de valor, las plantas frutales.

Desde 1.980, ya fue más problemático, el que tiene suerte es el que come, porque ya existe la división de los montes, los títulos.

Quieren recuperar su cultura en cuanto a las religiones, costumbres, alimentación, pero difícilmente dejen el aceite, la sal.

RELACIONAMIENTO CON OTRAS INSTITUCIONES

Ypachî: El pa'i de Yhu les trae provista y promociona el kokué común de 7 Ha. Durante 1 año les ayudaba sin costo alguno, luego ya cambió, ahora ya les cobra con la producción.

Trae por valor de 250.000 Gs. las provistas, (10 lts. aceite, 5 kg. arina, 5 pan de jabón, 4 kg. sal, 2 kg. azúcar, 5 kg. ka'a, se les entrega a cada familia la suma de 50.000 Gs. cada mes.

En cuanto al kokué común, al principio fue útil, pero opareí, cada uno ahora tiene su kokué y se les da crédito a los que tienen producción.

Además, el paí echa rosado a 80.000 Gs. la Ha. y se paga; ya se echó de 1 a 2 Ha. por casa

También la secta se relaciona con esta comunidad con la provisión de medicamentos, ellos venden, pero puede esperar si es que no se les paga todo, o también reciben alguna producción a cambio.

Se puede entrar a integrar la secta si quieren, esta ubicada en la colonia Panambí. Si se pertenece a la secta, y si el remedio alcanza la suma de 200.000 Gs. solo se paga 50.000, el resto paga la secta.

Alika kue: Solo se fueron un grupo para promover la producción de miel de abeja, pero no vinieron más. Con otras Instituciones no tienen relación.

Paraje Puku: Si ninguna relación

Arroyo Guazú: También vino el pa'i para trabajar con 10 familias. el cacique no entra con ellos, no sabe a que se dedican, les da todo el derecho de entrar con quien quieran. Llevan provistas, semillas.

Andrés Ramírez de OGUAZU trabaja con otro grupo de otra colonia, gente de la comunidad se van a escuchar.

Desde setiembre ya entran en la tradición de entrar al opy (iglesia) hasta febrero con el tradicional baile del takuapu, el líquido "chicha" preparado del maíz.

PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS POR LAS COMUNIDADES

Ypachî: se tiene mucho ysau, akêkê, picudo, pulgones, hormigas en los cultivos. Tienen 6 sembradoras, depósito para conservación de granos

Paraje Puku: uso excesivo de productos químicos en mandioca, maíz, poroto, tienen 1 sembradora comunitaria. No tienen sistema de almacenamiento de semillas.

Arroyo Guazú: no tienen para almacenar sus semillas, problemas de gorgojo. Con 3 sembradora que utilizan todas las familias.

Alika Kue: baja productividad en los cultivos, muchas plagas, utilización de veneno químico, semillas contaminadas. Solo una persona tiene 1 sembradora. Sin sistema de almacenamiento de semillas.

En línea general se describe otros aspectos relacionados a los problemas. De las semillas que se les entrega a cada familia, ya no tiene el mismo resultado para el siguiente ciclo agrícola, están contaminadas, además no tienen conocimiento del manejo integrado de plagas.

El cambio se da por que termina el ka'aguy.

Tienen el conocimiento mínimo del manejo de finca, pero las herramientas de trabajo son insuficientes, y no pueden tener acceso a créditos, por falta de respaldo y por falta de confianza hacia el indígena de que no podrá pagar su deuda.

En cuanto a la salud, existe desnutrición masiva en las 4 comunidades por la poca producción de alimentos.

Atención odontológica no existe.

En cuanto a la educación ya se planteo la alfabetización para adultos de 15 años para arriba, además de los problemas de la falta de materiales educativos, pizarrón, aulas, bancos, y arreglo de puente sobre el esteral que dificulta el paso de los niños a la escuela en épocas de lluvia.

En cuanto a los docentes, son bachilleres no recibidos.

En la vivienda se tiene mucho trabajo, y falta cocina, cubiertos, cama, colchón, no tiene generalmente muchos animales como las gallinas, chanchos.

En cuanto a los médicos, existe en algunas comunidades, pero no traspasa los conocimientos, venden las hierbas, llevan al mercado.

Problemas de los jóvenes que no se interesan en conocer la tradición y los conocimientos, están muy modernizados.

Como posibles soluciones se planteó lo siguiente:

- ☐ Tener la capacidad de mantener el trabajo en el kokué, tener reserva de bosque
- ☐ Resolver el problema de la alimentación con silos, más herramientas, cubiertos
- ☐ Tener kokué comunitario, frutales
- ☐ Recuperar la producción del ka'a
- ☐ Tener un puesto de salud, donde también se tenga atención de diente, atención a las mujeres, botiquín, capacitación para promotores y promotoras de salud
- ☐ Educación para adultos, con más aulas, materiales, luz eléctrica, pozos con agua
- ☐ Provisión de comodidades en la vivienda como camas, frazadas.
- ☐ Para las mujeres, huerta comunitaria, gallinería

Participantes:

Nº	Varones	Comunidad	Nº	Mujeres	Comunidad
1	Gerónimo Portillo-Cacique	Arroyo Guazú	1	Cristina Ibáñez	Arroyo Guazú
2	Hipólito Rivas	Arroyo Guazú	2	Juliana Colmán	Arroyo Guazú
3	Gregorio Portillo	Arroyo Guazú	3	Felicita Benítez	Alika Kue
4	Reinaldo Ibáñez	Arroyo Guazú	4	Lucía Ojeda	Alika Kue
5	Cipriano Martínez	Arroyo Guazú	5	Anastacia Vazquez	Ypachî
6	Félix Benítez	Arroyo Guazú	6	Susana Aquino	Ypachî
7	Vidal Portillo	Arroyo Guazú	7	Agustina Aquino	Ypachî
8	Juan Portillo	Arroyo Guazú	8	Teresa Vargas	Ypachî
9	Damian Centurión	Paraje Puku	9	Nilsa Rodríguez	Ypachî
10	Elvio Sosa	Paraje Puku	10	Tomasa Aguayo	Ypachî
11	Adriano Vera	Paraje Puku	11	Elsa Acosta	Ypachî
12	Ismael Portillo	Paraje Puku	12	Catalina Aguayo	Ypachî
13	Higinio Gauto	Paraje Puku	13	Hermelina Portillo	Ypachî
14	Ricardo Fernández	Paraje Puku	14	María Benítez	Ypachî
15	Elito Benítez	Alika Kue	15	Leónida Portillo	Ypachî
16	Justo Benítez	Alika Kue	16	Felicita Aguayo	Ypachî
17	Adolfo Benítez	Alika Kue	17	Ramona Rogríquez	Ypachî
18	Máximo Ojeda	Alika Kue	18	Francisca Benítez	Ypachî
19	Kiko Benítez (niño)	Alika Kue	19	Librada Portillo	Ypachî
20	Roberto Aguayo	Ypachî	20	Eugenia Oviedo	Ypachî
21	Francisco Aguayo	Ypachî	21	Alicia Morínigo	Ypachî
22	Juan Benítez	Ypachî	22	Graciela Giménez	Ypachî
23	Eligio Rodríguez	Ypachî	23	Verónica Benítez	Ypachî
24	Eustaciano Rodríguez	Ypachî	24	Elisa Aguayo	Ypachî
25	Eulogio Vazquez	Ypachî	25	Sonia Rivas	Ypachî
26	José Acosta	Ypachî	26	Zulma Centurión	Ypachî
27	Lorenzo Portillo	Ypachî	27	Miguela Benitez	Ypachî

28	Severiano Acosta	Ypachî			
29	Demetrio Portillo	Ypachî			
30	Lino Portillo	Ypachî			
31	Francisco Portillo	Ypachî			
32	Laureano Villalba	Ypachî			
33	Aníbal Ojeda	Pindo'i Canindeju			
34	Pedro Rivas	Pindo'i			
35	Sotero Vazquez	Ypachî			
36	Angel Benítez	Ypachî			
37	Cristino Aguayo	Ypachî			
38	Crescencio Portillo	Ypachî			
39	Juan Pereira	Ypachî			
40	Lucas Benítez	Puentecita			
41	Nicolas Benítez	Alika Kue			
42	Mario Rivarola	Ka'a tymi			

AREA DE PROMOCION Y DESARROLLO RURAL

Localidad: Distrito de Yhu

Grupo: Parcialidades Mbya Guaraní

Fecha: 6 – 7 de octubre del 2000

Realizado por: Antonio Grange – Enrique Lugo

Objetivo: Realizar un DRP con la Parcialidad mencionada

DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD

La Comunidad de Puentecita de la parcialidad Mbya Guaraní, pertenece al Distrito de Yhu, más o menos está ubicada a 50 Km. del Pueblo.

Tiene una superficie de 62 Ha. sin título, aún en gestión ante la SAIS, con el Sr. Emilio Caballero debido a que no encontraron el nombre del dueño de la propiedad. Cuenta con 28 viviendas, con 100 a 120 adultos y 140 niños.

Cuenta con solo 5 Ha. de bosque, el resto es todo kokueré y pequeñas parcelas de cultivos tradicionales alrededor de sus viviendas (mandioca, maíz chipa, tupi pytâ, poroto, habilla). Pequeña cantidad de animales como la gallina (5-6 por familia) solo algunas, chancho solo 2 familia, ganzo solo 1 familia.

Tiene un predio en forma precaria destinada para la enseñanza de los niños hasta el 1er. Grado, sin los equipamientos necesarios, como pizarrón, tizas, materiales, sin piso ni paredes (takuaras con aberturas grandes). Solo con chapas que había donado el padre Gregorio de Yhu, nada más.

Tienen una Profesora bachiller, que actualmente está cursando la docencia, paraguaya de Cnel. Oviedo; vive en la comunidad, con los brasileiros. Enseña, tanto en guaraní como en castellano.

El idioma predominante es el jopara, a excepción de los más viejos o viejas que todavía hablan el guaraní indígena.

Tienen el Pa'i, Daniel Reyes, que sigue con la tradición de los bailes y el mbaraka mirĩĩ, pero muy esporádicamente.

La enfermedades más comunes que aquejan a la comunidad son: la gripe, fiebre, diarrea, tuberculosis, y no tienen control permanente en la zona. Deben de dirigirse a Toledo, una colonia brasileira ubicada a 15 Km. de la comunidad para la asistencia, pero ya cuando se encuentran muy enfermos.

No tienen ninguna asistencia de técnicos para los cultivos, según dicen: “orehaicha ro mba'apo la ore kokuepe”. Algunas veces también realizan la changa en carpidas o cosechas en fincas de los brasileiros.

Las mujeres solo trabajan en la changa en épocas del algodón, también realizan la carpida o las cosechas, igual que el marido, pero no recibiendo ninguna plata por el servicio, solo el marido.

En cuanto a la división de las actividades normales en la familia es cuanto sigue:

Tanto la mujer como el varón se levantan temprano (a las 4 de la mañana dicen), y la primera actividad es el toma el mate, luego el desayuno (rora, cocido con galleta) ” **orekova orambosa ha ndo rekoiva paciencia**”. Algunos consumen todavía el mbyta (caburé) o el cangu'i que se hace del maíz maimbe (cocido), también el jety (batata). Realizan el intercambio de víveres, traen aceite, jabón, yerba, sardina a cambio de maíz o poroto.

La mujer: limpieza de la casa, cuidado de los niños, changa en finca ajena, carpida y cosecha en su propia finca, preparado de las comidas para la familia.

El varón: se dedica más a la chacra propia o a la changa en las fincas de los brasileros, vuelve para la siesta y a las 13:00 Hs. va de vuelta al trabajo.

Sobre la Organización en la comunidad; tienen el Cacique (Máximo González) el 2º Cacique (Tomás Domínguez), tienen un Coordinador (Roberto Reyes).

La comunidad elige a su representante o caciques de acuerdo a su desempeño o conducta dentro y fuera de la comunidad. Y es reconocido por el INDI en 1.996.

También participan al Consejo de Coordinación o al Organo de Vigilancia y Enjuiciamiento en la ONAI, donde participan el Coordinador y el 2º cacique.

HISTORIA DE LA COMUNIDAD

Según relatan hace 6 años (1.994) que ingresaron en el predio, primeramente Máximo González junto con otras 3 familias, que vinieron de la comunidad Molina Kue distrito de Yhu. Fue el capataz de la estancia Pantera que les informo de la existencia de la tierra de 62 Ha.

Y así fueron llegando otras familias (1.996)de otros lugares, como de Toledo, Sta. Clara, una comunidad cercana a PuenteCita.

El 2º cacique se encargo de gestionar la tierra con el INDI (1.996) pero no encontraron el nombre del dueño, ni figura en el mapa, ni en IBR

Entonces el capataz de la estancia, sabiendo de la no existencia del dueño de la tierra, elabora un papel estratégico (1.997) solicitando a los indígenas la suma de 4 millones de Gs. pero “oparej, ro ñemo mbarete y nos quedamos”

Era todo ka’aguy, empezaron a echar (1.998) para el ñemity de cada familia, quedando hasta ahora tan solo 5 Ha. de bosque.

No tienen fanatismo hacia la política, se tiene 2 personas con cédula de identidad, uno gestionó a través del INDI, y otro en Identificaciones.

En cuanto a la justicia, es similar a otras comunidades, tratan de solucionar internamente sus problemas con el cacique como el mediador. Se tuvo un caso grave (no quisieron comentar) en ese caso van hasta Toledo en el Juzgado.

Herramientas que tienen

Azada, machete, sembradora, palas, no tienen carreta.

En su bosque ya casi no existe árboles de valor, solo algunos como las naranjas, yvaporoiy, guavirá, guembe, yva viju, pacurí, mbokaja.

No tienen ninguna relación con otras instituciones, solo a través del MEC con la Profesora, una vez que llegó el Pa'i de Yhu para traer las chapas y nunca más vino.

Para la pescada se dirigen al Río Monday.

Listado de problemas de la comunidad Puentecita

PRODUCCION	SALUD	EDUCACION	VIVIENDA
*Poca productividad de los cultivos por deterioro del suelo (yvy pytâ) y ataque de plagas y enfermedades *La colonia es pequeña para aumentar la producción *Casi no venden la producción *No tienen forma de almacenar las semillas	*Se tiene muchas enfermedades, desnutrición masiva por poca asistencia. No es gratis y falta de buena alimentación *Dificulta el traslado a otras comunidades para la atención	*Falta mejorar y ampliar el aula *No tienen materiales y equipos suficientes (según la profesora), pizarrón, útiles para los niños *Falta merienda escolar, un poso	*No tienen cocina de ladrillo *No tienen utensilios, cama, frazada *No tienen suficiente poso.

POSIBLES SOLUCIONES PLANTEADOS POR LA COMUNIDAD

PRODUCCION	SALUD	EDUCACION	VIVIENDA
*Diversificar la producción para el autoconsumo *Capacitación en las técnicas de cultivo, épocas, tratamiento de plagas y enfermedades *Enriquecimiento de bosques con especies como la Yerba mate, especies frutales como el mango, níspero, banana, naranja, pomelo, mandarina *La obtención de silos para el almacenamiento de las semillas para el próximo ciclo *Semillas para la instalación de una huerta comunitaria para las mujeres con todas las especies *Gallinería para huevos *Más herramientas para poder trabajar la tierra, especialmente sembradoras *Conseguir más tierra	*Más asistencia sanitaria con vacunaciones para niños y adultos, remedios	*Alfabetización para adultos para saber leer documentos o para firmar *Construcción de más aulas, posos *Donación de útiles escolares para los niños *Construcción de vivienda para la Profesora *Mejorar los caminos, todos son tape po'i	*Tener cubiertos para poder cocinar *tener cocina rústica para no cocinar más en el suelo (Antonio tratará de conseguir la máquina bloquera) *

vírgen *Gestionar el título			
--------------------------------	--	--	--

Participantes:

Nº	Varones	Comunidad	Nº	Mujeres	Comunidad
1	Lucas Vargas	Puentecita	1	María Benítez	Puentecita
2	De los Santos Benítez	Puentecita	2	Romualda Miranda	"
3	Mauricio González	"	3	Isidora Benítez	"
4	Juan Báez	"	4	Lorenza López	"
5	Francisco Florentín	"	5	Graciela Acosta	"
6	Máximo González	"	6	Miguela Duarte	"
7	Claudio González	"	7	Agustina Vargas	"
8	Cándido López	"	8	Carmen Silva	"
9	Diosnel López	"	9	Amada Galeano	"
10	Nicolás Gauto	"	10	Norma Aguayo	"
11	Olegario Vargas	"	11	Basilicia Alfonso	"
12	Joel Vargas	"	12	Amalia Aranda	"
13	Juan Galeano	" NO ONAI	13	Cipriana Acosta	"
14	Basilicio López	"	14	Patrocinia Benítez	"
15	Eloy López	"	15	Martina Benítez	"
16	Román López	"	16	Ramona Rodríguez	Ypachí
17	Daniel Reyes	"	17	Margarita Villalba	Puentecita
18	Roque Ojeda	"	18	Cristina Acosta	"
19	Mario Rivarola	San Pedro	19	Angela López	"
			20	Heriberta López	"
			21	Fidelina Benítez	"
			22	María Acosta	"
			23	Estela Aranda	"
			24	Martina López	"
			25	Reina Reyes	"
			26	Sixta Acosta	"
			27	Graciela Giménez (Profesora) Bachiller, estudiando	Ovetense

Una comunidad también de los Mbya Guaraní denominada "Ybu" del Distrito de Raúl Arsenio Oviedo, tenía que participar pero no llegaron hasta Puentecita.
Todos son de la Organización ONAI